



SIVOS Liniers, Lavoux, La Chapelle-Moulière

Rentrée 2024-2025

QU'EST CE QUE LE SIVOS ?

C'est un Syndicat Intercommunal à Vocation Scolaire, créé en 1983.

Il regroupe les trois écoles du RPI* : La chapelle Moulière, Lavoux et Liniers.

Le comité du SIVOS se réunit au moins une fois par trimestre.

Les directrices ou directeurs d'école ainsi que les délégués des parents d'élèves sont conviés aux séances à titre consultatif.

QUELLES SONT SES MISSIONS ?

Le SIVOS assure :

- l'accueil et l'encadrement des enfants sur les temps extra-scolaires (garderie, pause méridienne, transport scolaire, TAP**)
- la gestion, l'entretien et la sécurité des bâtiments et des équipements
- l'achat des fournitures scolaires, matériels pédagogiques et informatiques
- la restauration scolaire
- la gestion du personnel

FONCTIONNEMENT BUDGÉTAIRE

Le SIVOS assure ces missions au travers d'un budget unique.

Les 3 communes apportent une participation financière selon une clé de répartition basée sur le potentiel financier des 3 communes, la taille de la population et le nombre d'enfants scolarisés.

COMPOSITION DU SIVOS

Membres du bureau		
Président : Pascal FAIDEAU – Maire de Liniers		
Vice-président : Pierrick GIRAUD – Maire de La Chapelle-Moulière		
Vice-présidente : Maguy LUMINEAU – Maire de Lavoux		
Membres délégués par commune		
La Chapelle-Moulière	Lavoux	Liniers
David BRIAND	Jérôme CAMUS	Bénédicte BOURDEREAU
Arnaud MONVOISIN	Mireille MASPEYROT	Lucie MINOT
Samuel MOREAU	Catherine OSSET	Philippe PLAT

CONTACT

Secrétariat : Stéphanie VILAIN **Tel** : 05.49.56.64.12 **Courriel** : contact@sivos-lcmll.fr

Adresse : Mairie de Liniers : 2 rue des linarais - 86800 LINIERS

*RPI : Regroupement Pédagogique Intercommunal

**TAP : Temps d'Activités Périscolaires

LES ÉCOLES

Cette année, le RPI compte 197 élèves répartis sur 9 classes.

Répartition des élèves

Liniers			La Chapelle-Moulière			Lavoux		
PS	MS-GS	MS-GS	CP	CP-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2	CM2
20	23	23	21	22	23	20	22	23
66			66			65		

Horaires

Les enfants sont accueillis par les enseignants 10min avant le début de la classe.

Liniers		
Lundi, mardi, jeudi et vendredi	9h-12h	13h15-15h45
Mercredi	9h-12h	
La Chapelle-Moulière		
Lundi et vendredi	8h45-11h45	13h30-15h45
Mardi	8h45-11h45	13h30-16h15
Mercredi	8h45-11h45	
Jeudi	8h45-11h45	13h30-15h15
Lavoux		
Lundi, jeudi et vendredi	9h-12h	13h30-16h
Mardi	9h-12h	13h30-15h
Mercredi	9h-12h	

CANTINE

Chaque école dispose d'une cantine et d'un cuisinier.

Le service de cantine est assuré les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Le tarif est de 4 € le repas depuis le 1^{er} janvier 2025.



A table !

Les menus

Les menus sont établis par les cuisiniers à tour de rôle chaque mois. Ils suivent un plan alimentaire élaboré à l'aide d'une diététicienne.

Les menus sont affichés devant l'école et sur le site internet des communes.

Une commission se réunit chaque trimestre pour valider les menus. Elle réunit les trois cuisiniers, des élus du SIVOS et des parents d'élèves.

Les fournisseurs locaux sont privilégiés.

Le mercredi

La cantine n'est pas assurée le mercredi sur le RPI.

Un service de garderie **gratuit** est centralisé à l'école de Liniers jusqu'à 13h. Les enfants y sont acheminés par le bus scolaire.

Concernant les familles dans l'impossibilité de récupérer leur(s) enfant(s) avant 13h, le centre de loisirs de Sèvres-Anxaumont peut assurer le transport des enfants vers le centre comme suit :

- 12h : Récupération des enfants scolarisés à Lavoux.
- 12h15/12h20 : Récupération des enfants scolarisés à Liniers et de ceux scolarisés à La-Chapelle-Moulière arrivant du bus.
- 12h45 maximum : Arrivée des enfants au centre de loisirs pour prendre le repas.

Les inscriptions au centre de loisirs devront se faire au préalable auprès de leur service.



TRANSPORT SCOLAIRE

Le transport est assuré par Grand Poitiers Communauté Urbaine avec le réseau de bus Vitalis.

Une carte nominative (VPass) est délivrée à chaque enfant.

Ce service est financé d'une part par Grand Poitiers et d'autre part par le SIVOS.

Un tarif unique de 29 €/an/enfant est demandé aux familles.

Horaires de passage du bus aux différents arrêts

	Matin		Mercredi midi	Soir
Lavoux École	08:25	La Chapelle École	11:50	16:15
Lavoux Cité	08:27	Liniers École	12:00	16:25
Liniers Centre	08:29	Liniers Centre	12:02	16:29
Liniers École	08:33	Lavoux Cité	12:03	16:30
Les Maillets	08:35	Lavoux École	12:10	16:34
La Chapelle École	08:36	Lavoux Cité	12:12	16:40
Liniers École	08:51	Liniers Centre	12:13	16:42
Liniers Centre	08:52	Liniers École	12:16	16:45
Lavoux Cité	08:54	Les Maillets	12:21	16:50
Lavoux École	09:00	La Chapelle École	12:25	16:54

GARDERIE

Les enfants fréquentent la garderie de leur lieu de scolarisation.

Horaires

	Matin	Soir
Liniers	7h15 à 8h50	15h45 à 18h30
La Chapelle-Moulière	7h15 à 8h35	15h45 à 18h45
Lavoux	7h15 à 8h50	16h à 18h30

Le soir, la garderie est gratuite jusqu'au départ du bus.

Un **goûter** est servi aux enfants après le départ du bus.

Tarifs

De 1 à 12 présences dans le mois : 3.56 € la présence

De 13 à 17 présences dans le mois : 42.17 €

De 18 présences et plus dans le mois : 61.77 €



TÉLÉPHONE

Liniers : **05.49.56.79.63**

La chapelle-Moulière : **05.49.59.20.03**

Lavoux : **05.49.56.75.02**

Pénalité de retard : 29.70€

Elle s'appliquera en cas de retards répétés. Vous devez contacter la garderie pour avertir de votre retard l'agent chargé de la surveillance.

Temps d'Activités Périscolaires (TAP)

Les TAP ont été mis en place dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires en 2014.

Les activités sont organisées par le SIVOS et sont encadrées par un Projet Éducatif de Territoire (PEdT), renouvelé en 2024 pour une durée d'un an. Le PEdT permet de bénéficier d'une aide de l'État : le Fond d'amorçage. Les activités périscolaires sont **gratuites**.

Elles se déroulent après le temps scolaire et sont animées par les ATSEM pour les enfants scolarisés en maternelle et par des intervenants extérieurs pour les enfants scolarisés en primaire.

Horaires

Liniers	15h45 à 16h15 lundi/mardi/jeudi
La Chapelle-Moulière	15h15 à 16h15 les jeudis
Lavoux	15h à 16h les mardis



En maternelle, le programme d'activités périscolaires sera établi par les ATSEM courant septembre. Les familles seront informées via le carnet de liaison.

Programme d'activités périscolaire du CP au CM2

	Description de l'activité	Objectifs éducatifs spécifiques
Découverte de l'espace Lola Chebassier Ligue de l'enseignement Écoles Lavoux et LCM Période 1	Au travers d'ateliers ludiques et créatifs, nous accompagnerons les enfants dans l'imagination et la découverte de l'espace qui nous entoure. Comprendre et construire le système solaire, apprendre à « graffer » les planètes, peut-on vivre sur Mars ? Tout un programme adapté aux différentes tranches d'âges.	<ul style="list-style-type: none"> - Faire découvrir aux enfants l'espace et ce qui nous entoure - Permettre aux enfants de créer, tester et d'imaginer notre univers
Création artistique sur le thème des paysages Lauryne Dechainé Ligue de l'enseignement Écoles Lavoux et LCM Période 2	Effectuer des peintures réalistes de paysage n'est pas toujours évident. En s'appuyant de différents outils, matériaux et supports, nous accompagnons l'enfant à créer et reproduire différents paysages. Il s'appuiera à la fois sur ce qu'il voit, ce qu'il connaît et ce qu'il ressent.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la motricité fine pour les petits comme pour les grands - Développer une meilleure confiance en soi - La découverte de nouvelles matières, de nouvelles odeurs, de nouvelles couleurs - Créer une œuvre collective
On fête le carnaval Lola Chebassier Ligue de l'enseignement Écoles Lavoux et LCM Période 3	Ce thème riche contribuera au développement intellectuel et affectif de chaque enfant. Chacun pourra s'exprimer et s'épanouir à son rythme. Les activités proposées seront ludiques. C'est un thème assez général et non fermé, qui s'adapte à toute tranche d'âge, ce qui permettra à l'animateur de varier les activités tout au long de la période, et de proposer des créations colorées et festives.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la créativité - Par l'activité manuelle, faire vivre des événements festifs
Atelier robotique Quentin Lhuillier Ligue de l'enseignement Écoles Lavoux et LCM Période 4	Les robots sont un excellent moyen pour expérimenter l'apprentissage par les essais et les erreurs. Se tromper et revenir sur son travail pour voir son robot agir comme souhaité fait partie des vertus pédagogiques des robots programmables. L'enfant apprendra à identifier l'erreur responsable du dysfonctionnement et à y remédier en imaginant une solution satisfaisante. Les ateliers sont construits pour être ludiques et dynamiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences en informatique et en robotique - Apprendre la programmation - Apprendre à travailler en équipe autour d'un projet
Création et découverte de jeux de société Lola Chebassier Ligue de l'enseignement Écoles Lavoux et LCM Période 5	Réalisation de différents jeux connus ou méconnus en utilisant des outils de bricolage basiques, qui permettront aux enfants de créer leurs jeux et d'y jouer. L'importante durée de vie est l'une des principales qualités des jeux en bois. Les jouets en bois ne s'animent pas et n'émettent aucune musique. Ils sont en réalité conçus pour stimuler la créativité des enfants. Parfois, les plus jeunes n'ont besoin que d'accessoires relativement simples pour développer leur sens artistique. Les jouets en bois sont parfaits pour que les enfants développent leur sens artistique et leur esprit créatif.	<ul style="list-style-type: none"> - Créer et imaginer un jeu de société - Apprendre à jouer ensemble - Apprendre à utiliser des outils de bricolage

<p>Atelier philo Poitiers Cité Philo Régis DUGAST École de Lavoux et LCM <i>Période 6</i></p>	<p>La philosophie est accessible à tous. Peu importe son âge, chaque personne a une expérience du monde, de la vie, de la société, une expérience qui l'a étonnée et questionnée, et à ce titre, elle est capable de philosopher. L'objectif des pratiques philosophiques est de lier le jeu et le sérieux : créer une activité à la fois ludique et rigoureuse, légère et profonde, chaleureuse et rationnelle. Pour trouver cet équilibre, la méthode n'est pas d'appliquer une recette, mais d'expérimenter, d'innover, d'explorer sans cesse toutes les méthodes possibles. C'est donc une démarche expérimentale qui permet de transmettre le plaisir de la pensée et de l'échange.</p>	<p>Goûter au plaisir de réfléchir, de se questionner, de s'écouter et de dialoguer ensemble.</p>
<p>Théâtre Aude Suarez-Pazos École de LCM Sébastien Nicot à École de Lavoux <i>Toute l'année</i></p>	<p>Aux travers de jeux, d'exercices simples et d'improvisations, les enfants seront amenés à découvrir l'univers du théâtre de façon ludique.</p>	<p>Développer l'expression, la confiance en soi, le respect de soi et de l'autre, la gestion des émotions, ...</p>
<p>Sports modernes Nicolas Paynot Écoles de Lavoux et LCM <i>Toute l'année</i></p>	<p>Découverte des activités sportives dites modernes telles que l'ultimate, le scratch-ball, le spyke-ball... Ateliers techniques, coordinations, duels et jeux ludiques avant de terminer sur la pratique en elle-même.</p>	<p>Développer la technique, la coordination, l'esprit d'équipe.</p>
<p>Pause créative Nadège Marchand et Martine Surreau (bénévoles) École de Lavoux <i>Toute l'année</i></p>	<p>Propositions d'activités manuelles et créatives, en utilisant notamment la récupération : détournement boîtes à œufs, boîtes de conserves, magazines, puzzles...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer son sens artistique - Développer la motricité fine - Découverte d'arts visuels, d'inspirations artistiques
<p>Tennis Sébastien De souza École de LCM <i>Périodes 1, 5 et 6</i></p>	<p>Le Tennis est avant tout un JEU . La raquette, la balle seront au centre des séances ludiques.</p>	<p>Développer les qualités des futurs champions en herbes : Coordination, motricité, déplacements, précision, stratégie</p>
<p>Atelier musical Enrique Gonzalez Astudillo École de LCM <i>Périodes 2, 3 et 4</i></p>	<p>L'atelier d'éveil musical et découverte sonore a pour objectif d'immerger les enfants dans le monde de la musique au travers de l'expression corporelle, le chant, l'instrumentation conventionnelle ou non, la création, et surtout le plaisir de faire de la musique. Adaptation des ateliers à l'âge des enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter les paramètres du son et en imaginer des utilisations possibles. - Chanter une mélodie simple avec une intonation juste. - Proposer des mouvements et des gestes, pour exprimer une intention lors d'un chant, d'une chanson ou d'un jeu dansé. - Prendre plaisir à faire de la musique.